

العنف والعدوان



المؤسسة البحرينية للتربية الخاصة
Bahrain Institute for Special Education



معاً نبدأ أولى خطوات الألف ميل
سلسلة تطبيقات علمية ميسرة (12)



المؤسسة البحرينية للتربية الخاصة
مؤسسة أهلية غير ربحية تأسست عام
٢٠٠٢ بهدف تقديم خدمات نوعية في
مجال التربية الخاصة ونشر الوعي.

📞 17556613
WhatsApp: 38864638
Instagram: bise2002
✉️ info@bised.org

المؤسسة البحرينية للتربية الخاصة
Bahrain Institute for Special Education



فهذا يودي إما لشعور الطفل بالانتصار نتيجة عدم قدرة أهله على حلها، أو شعوره بالإحراج مما يودي إلى زيادة المشكلة في كلتا الحالتين .

من تأثيرات السلوك العدوانى على الطلاب:

- أولاً: في المجال السلوكي- الانفعالي:
 - عصبية زائدة.
 - عدم المبالاة.
 - الكذب.
 - عنف كلامي مبالغ فيه.
 - انخفاض مستوى الثقة بالنفس .
 - توتر دائم .
 - الشعور بالخوف .

ثانياً: في المجال التعليمي:

- تدني التحصيل الدراسي .
- الغياب المتكرر عن المدرسة.

ثالثاً: في المجال الاجتماعي:

- عدم المشاركة في الأنشطة الاجتماعية.
- العزلة الاجتماعية.



المقدمة

إن مرحلة الطفولة أهمية خاصة في حياة الفرد، وذلك لأنَّه في هذه المرحلة تُوضع البذور الأولى لشخصية الطفل ويتكون الإطار العام لها، ويكون لها الأثر الأكبر في تشكيل شخصية الطفل في المراحل اللاحقة.

ما هي الأساليب التي يجب أن يتبعها الأهل في علاج السلوك العدواني لدى الطفل؟

- لا بد من تحديد الأسباب ومعرفة الدوافع المؤدية إلى تزايد السلوك العدواني لدى الطفل، وهي في الغالب أسباب نفسية أو اجتماعية أو ثقافية أو أسرية.
- توجيه الأطفال نحو أنشطة حركية يميلون إليها، وتلقيفهم بأداء أعمال منزلية ذات نفع لهم وتنقق مع ميولهم كي يتم صرف الطاقة نحو سلوكيات إيجابية.
- اختيار البرامج التلفزيونية المفيدة.
- غرس الآداب الإسلامية (العطف على الصغير - إفساء السلام - الحفاظ على البيئة والمرافق العامة - مساعدة الآخرين - الصبر).
- الحذر من استخدام منهج العقاب والقمع البدني واللفظي مع الأطفال فإنه يُولد التمادي واللجوء إلى التهديد والقسوة لأتفه الأسباب.
- ممارسة الحوار الهدف بين الأهل والأطفال من أجل الاستماع الفاعل والاحترام المتبادل.
- إبعاد الطفل عن القدوة السيئة التي يتعامل معها كالأصدقاء أو بعض برامج التلفاز والألعاب الالكترونية، مع توضيح ذلك للطفل.
- عدم مناقشة مشاكل الطفل مع الآخرين بوجوده،

٤. عداون غير مباشر (الاعتداء عن طريق شخص آخر).

٥. عداون سلبي مثل العناد، المماطلة، التدخل المتعمد.

أسباب السلوك العدواني:

من الأسباب الرئيسية للسلوك العدواني لدى الأطفال :

■ إنَّ معظم الأطفال الذين يأتون من أسر تستخدم العقاب وتحبب فيها القدوة الحسنة، يكتسبون صفات عدوانية و يمارسون السلوك العدواني .

■ مشاهدة أفلام وألعاب العنف - بما فيها الرسوم المتحركة - تجعل الأطفال أكثر عرضة للتصرف بشكل عدواني وعنيف.

■ إنَّ عدم تدعيم الوالدين للطفل في ممارسة السلوك الإيجابي، وتجاهله عند ممارسة السلوك السلبي، له الدور الكبير في خلق السلوك العدواني وتطوره.

■ إنَّ السلوك العدواني في المدرسة يجعل الطفل المعتمدي جاذباً للانتباه وملفتًا للأطفال ، فهذا يجعلهم يتذمرون أسلوب العنف والعدوان لإثبات ذواتهم بين أقرانهم.

■ معظم الذين يتسمون بالسلوك العدواني يجدون صعوبة في التعامل مع مشاعرهم الخاصة، حيث يقومون بإسقاط مشاعرهم السلبية على الطفل الضعيف باستخدام العنف.

كما يميل الطفل في هذه المرحلة ميلًا خاصًا نحو التقليد والمحاكاة، فيقلد الكبار من المحيطين به، ولا سيما من يُعجب بشخصياتهم مثل الأب والأم والأقران، ولذلك يجب توفير القدوة الحسنة للطفل والمثال الطيب الذي يستطيع أن يستفيد منه، وعلى وجه الخصوص في السنوات الخمس الأولى، حيث يجب العمل على تجنب الطفل مشاهدة مواقف العنف والعدوان المختلفة في جميع البيئات وعلى قدر الإمكان. سوف نتطرق في هذه المطوية إلى تعريف وأنواع وأسباب العداون وأساليب العلاج وتأثيراته على الطالب.

تعريف العنف والعدوان:

العدوان هو سلوك يهدف إلى إحداث نتائج تجريبية أو مكرورة أو إلى السيطرة من خلال القوة الجسدية أو اللفظية على الآخرين، وهذا السلوك يُعرف اجتماعياً على أنه عدواني.

يمكن تصنيف أنواع العداون على النحو التالي:

١. عداون جسمى كالضرب والعنف.
٢. عداون لفظي كالإهانة والشتائم.
٣. عداون على شكل نوبات غضب.